

Г лаГОЛЬ С ЛОВО

№6

10.2016

В номере:

«Все самое интересное!»

Знакомьтесь:
новые работницы нашей школы!

«Золотая осень»

Победители
школьных олимпиад

Дорогие читатели!

Коллектив газеты «Глаголь Слово» поздравляет всех учителей с прошедшим профессиональным праздником, с **Днем учителя!** Желаем вам добросовестных учеников, побольше терпения и успехов в трудовой деятельности!

В этом выпуске мы поближе познакомимся с новыми работниками школы, а также подведем итоги школьных олимпиад по русскому языку и литературе.

В газету добавлены новые рубрики: «Все самое интересное!», «Моя речь – моё лицо» и «То, чего вы не знали о русском языке...» Хотим поделиться с вами хорошей новостью: в нашей газете новый фотокорреспондент **Данил Лысенко.**

Уважаемые читатели! На сайте глагольслово.рф

Вы можете прочитать электронную версию газеты.

Главный редактор Виолетта Романова

СОДЕРЖАНИЕ

**Интервью с новыми работниками школы
4-6**

**Загреба Анастасия
«Все самое интересное!»
7-8**

**Так держать!
9**

**Романова Виолетта
«Моя речь - мое лицо»
10**

**Поздравляем!
11-12**

**То, чего вы не знали о русском языке...
13-14**

**Творчество юных авторов
15-16**

Знакомьтесь: новые работники школы

В нашей школе в этом учебном году к работе приступили новые учителя: Мухаметова Э. М. (учитель русского языка и литературы), Антамошина В. Н. (логопед), Гадеева Ю. Р. (школьный психолог) и Мырзынку А. А. (директор школы). Узнайте больше о них **ЗДЕСЬ!**

Интервью с Мухаметовой Эльвирой Марсельевной



- Нравится ли вам наша школа, дети, которые здесь обучаются, коллектив?

- Да, нравится!

- Откуда вы приехали?

- Я приехала из Башкирии. Это очень далеко отсюда. Разница во времени 7 часов.

- Что вы думаете о природе Крайнего Севера?

- Я жила в очень красивом краю и всегда думала, что красота - это горы, покрытые деревьями, бесконечные реки, разноцветье. И когда я приехала на Чукотку, то подумала: кому все это может понравиться? Но потом я стала восхищаться красотой тундры, сопок. Очень нравится Чукотка!

- Почему вы решили стать

учителем русского языка и литературы?

- Так как моя мама была учителем русского языка и литературы, с самого детства я и не предполагала, что стану кем-то другим. В школе очень любила русский язык и литературу и, конечно, очень хорошо занималась по этим предметам. Когда я заканчивала школу, я и не думала о других профессиях.

- Какой совет вы дадите всем школьникам, чтобы они стали учиться лучше по русскому языку и литературе?

- *Много читать.*

Интервью с Антамошиной Валентиной Николаевной



- Нравится ли вам наша школа, дети, которые здесь обучаются, коллектив?

- Нравится! Нравятся! Нравится!

- Почему вы приехали на Чукотку?

- Я приехала работать. Сюда привез меня мой супруг, который работает в этой школе.

- Откуда вы приехали?

- Из Оренбургской области (г. Орск).

- Какой совет вы дадите школьникам, чтобы они стали лучше учиться?

- *Серьезнее относиться к подготовке домашнего задания.*

психолог.

- Что вы думаете о школьниках «сегодняшнего дня»?

- Они очень рано взрослеют. На мой взгляд, нужно дольше оставаться в детском мире. Повзрослеть успеете всегда.

- Какой совет вы дадите школьникам?

- *Не торопитесь взрослеть.*

Интервью с Гадеевой Юлией Радиковной



- Поздравляем Вас с прошедшим днем рождения! Счастья Вам, здоровья и всего-всего!

- Большое спасибо!

- Изменилась ли наша школа с тех пор, как вы ее окончили?

- Нет, не изменилась.

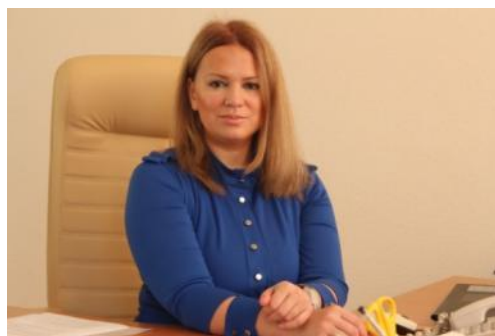
- Вам нравится работать с детьми?

- Конечно! Я считаю, что если работаешь с детьми, то сам остаешься ребенком. Люблю детей.

- Почему именно психология?

- В 10-11 классе к нам приходил психолог. Мне понравилась ее профессия, и теперь я тоже

Интервью с Мырзынку Анной Александровной



- Нравится ли вам наша школа?

- Очень нравится, еще больше - дети, которые здесь обучаются, и коллектив. Пока только положительные эмоции.

- Почему вы решили приехать именно на Чукотку? Ведь это один из самых суровых краев в России.

- На сегодняшний день мое время проживания на Чукотке 2 месяца. Суровости я пока не ощущаю. Условие: Крайний Север.

- Есть ли у вас рабочие планы?

- Да, рабочие планы есть.

- Какие?

- При совсем недавней встрече с родительским комитетом школы, мы

обсудили следующие моменты. Во-первых, это перевод школы на пятидневную рабочую неделю с целью предоставления возможности детям отдыха. Во-вторых, это переход школы на trimestровую систему обучения. Эти решения возможны только при согласовании с родителями (законными представителями), педагогами (всеми участниками образовательных отношений). В-третьих, ввести предмет технология при наличии финансирования. В-четвертых, организация летней занятости детей, то есть взаимодействие с центром занятости по созданию ремонтных бригад.

- В этом году всем ребятам нравятся завтраки. Это связано с вашим приездом, или так было запланировано заранее?

- Это не связано с моим приездом. Просто финансовое поступление.

- Трудно ли быть директором и управлять школой?

- Директором быть ответственно!

- Какое у вас образование?

- С 1999 года по 2005 обучалась в Костромском государственном университете имени Н.А Некрасова, институт педагогики и психологии по специальности «Педагогика и методика начального образования». В 2012 году в том же университете окончила очное отделение магистратуры. Имею степень Магистра социальной работы по

направлению «Социальная работа». Имею профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент образования».

- Что вам больше нравится: быть директором или учителем?

- Директор и учитель - кардинально разные специальности. Директор - управленец, а учитель - это призвание. Даже не имея педагогического образования, человек может быть прекрасным учителем.

В результате беседы мне был задан вопрос от директора: «Что нового (интересного, содержательного) хочется в жизни школы?»

Уважаемые ребята! Вам предоставляется возможность самим проявить инициативу и высказать свои идеи.



ВЕЛИКИЙ И МОГУЧИЙ...

Великий и могучий русский язык считается одним из самых сложных для изучения. Помимо всего прочего есть и интересные факты, которые знают далеко не все носители языка.

1. Русский язык занимает восьмое место в мире по числу владеющих им как родным языком, входит в четвёрку самых переводимых языков мира, а также является одним из шести официальных языков ООН.

2. Помимо 6 падежей, которые мы все учили в школе по фразе – Иван Родил Девчонку Велел Тащить Пелёнку, существует также звательный падеж. Он используется при обращении к кому-либо, когда имя человека искажается – например, Вась (вместо привычного Вася), Оль (вместо Оля). Падеж сохранился и в архаических образованиях – Господи, Боже.

3. В древнерусском языке



существовала буква «Хер» (писалась как современная буква Х).

4. Буква «ё» стала использоваться с подачи писателя Карамзина.

5. Многие сейчас широко используемые слова ввели в речь писатели. Слово «бездарь» ввёл в русский язык поэт Игорь Северянин.

6. Некоторые слова русского языка не имеют аналогов в английском. Например, слово «тоска» и «похмелье» невозможно перевести дословно, есть некоторые синонимы, но они не передают всю полноту слова.

7. В русском языке есть слова с тремя буквами «е» — змеед, короткошеее (а также длино-, криво-).



8. По правилу русского языка правильно одеваться в одежду и надевать одежду на кого-то. Однако в самом новогоднем фильме «Ирония судьбы, или с лёгким паром!» учительница русского языка Надя произносит: «Я забыла одеть праздничное платье».

9. В нашем языке есть термин «спунеризм». Им обозначают фразы-перевертыши типа «вагоноуважаемый глубокоуважаемый», «шампан стаканского», «стёклый в трезвышко».

10. Выражение «зарыть талант в землю» сегодня означает «погубить свои способности». Однако слово талант произошло от греческого слова, обозначавшего монету. И дословно это выражение значит «зарыть в землю деньги».

11. Англичане для запоминания фразы «Я люблю вас» используют мнемоническую фразу «Yellow-blue bus».

12. Исконно русских слов на букву «а» и «ф» в языке почти нет, кроме некоторых исключений — азбука, авось.

13. Есть слова, начинающие на букву Ы, правда это обозначение рек и населённых пунктов в России — Ыгыатта, Ыллымах, Ынахсыт, Ыныкчанский, Ытык-кюэль.

14. Единственное слово без корня — вынуть.

15. Самое длинное существительное в языке — высокопревосходительство (24 буквы).

16. На Руси неприличные слова и выражения называли «нелепыми глаголами».

17. Русский язык обязательно изучают все космонавты, так как многое оборудование (и инструкции к нему на МКС) сделано на русском.

А УЧЕБНИК



**РУССКОГО ЯЗЫКА
НЕ ПОДАРИТЬ?**

Так держать!

Это ученики, которые по русскому языку весь октябрь получали четверки и пятерки.

Молодцы!



Каант Николай (5 класс)



Мироненко Денис (5 класс)



Моя речь – мое лицо

Многие из нас совсем не следят за своей речью, что совсем не украшает нас! А ведь нам нужно думать, прежде чем говорить, украшать свои предложения различными тропами и фигурами речи. Нужно убрать жаргонизмы из нашей речи! В этом выпуске вы узнаете, как правильно называются совершенно привычные нам предметы и эмоции.

Меркантильный – расчетливый (корыстный, мелочный)

Репрессия – кара (наказание, насилие)

Легитимный – законный

Корсар – пират

Голкипер – вратарь

Инцидент – происшествие (случай)

Превентивный – предупреждающий

Тактильный – осязательный

Апогей – высшая точка (кульминация, предел)

Скрупулёзный – дотошный (педантичный)

Харизма – неординарность (обаятельность, притягательность)

Почетник – поклонник, ухаживающий за девушкой
(почитатель)

Басурман – иноземец и иноверец

Аберрация – отклонение от истины, заблуждение (искажение)

Пердимонкль – полная ерунда, черт знает что

Трансцендентный – непознаваемый (иррациональный,
непостижимый)

Остракизм – изгнание (травля)

Паритет – равенство (равнозначность, равноценность,
равноправие)

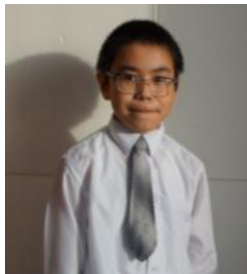
Апробировать – испытывать

Украшайте свою речь умными словами!

Поздравляем!

Эти ребята заняли призовые места в олимпиадах по русскому языку и литературе.

Примите наши поздравления!



Каант Николай,
5 класс.
I место по
русскому
языку,
III место по
литературе.



Ранаунаут
Николай, 6 класс.
II место по
русскому языку,
I место по
литературе.



Пономаренко
Сергей, 5 класс.
II место по
русскому языку,
II место по
литературе.



Жукова Елизавета,
6 класс.
III место по
русскому языку.



Мишкина
Надежда, 5 класс.
II место по
русскому языку.



Кузнецов
Константин, 6
класс.
II место по
литературе.



Бережная Дарья,
5 класс.
III место по
русскому языку.



Сахнов Владислав,
7 класс.
II место по
русскому языку.



Каант Мария, 6
класс.
I место по
русскому языку,
III место по
литературе.



Нутекеу Виктор, 7
класс.
III место по
русскому языку.



Аренка Дарья, 8 класс.
I место по русскому языку,
I место по литературе.



Романова Виолетта, 9класс.
I место по литературе.



Рамазанов Семен, 8 класс.
III место по русскому языку,
II место по литературе.



Бережная Владислава, 10 класс.
III место по русскому языку,
II по литературе.



Николаева Наталия, 8 класс.
II место по русскому языку,
III место по литературе.



Кергитагина Нина, 10 класс.
II место по русскому языку.



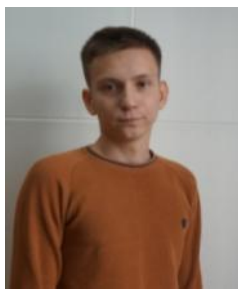
Загреба Анастасия, 9класс.
I место по русскому языку.



Цовбун Валерия, 11 класс.
I место по русскому языку.



Хаков Виль, 9класс.
III место по русскому языку.



Парамонов Валерий, 11 класс.
II место по русскому языку.

Ребята, которые приняли участие в дистанционной олимпиаде по русскому языку проекта «Инфоурок»



Кузнецов Константин, Галложина Анна, Жукова Елизавета, Ранаунаут Николай, Андреева Елизавета, Птухины Константин и Антон.

«Загадочные и неповторимые русские...»

Интересно, а вы задумывались когда-нибудь, что означает слово «русский»? Какой смысл оно имеет в славянских языках, кроме того, что является именем одного из славянских народов?

Наверняка у многих сразу же найдется быстрый и, вроде бы, лежащий на поверхности ответ: «русскими» представителей нашего народа стали называть из-за цвета их волос («русые» волосы). Однако ответы, лежащие на поверхности, далеко не всегда оказываются правильными...

Современные ученые установили, что в древности в славянских языках слова «русь» и «русский» не имели никакого значения. А из этого следует, что сами эти слова — неславянские. Более того, если продолжить рассуждение, то получается, что и народ или народы, носившие эти имена в древние времена, тоже не были славянами. Во всяком случае, до встречи со славянами, да и какое-то время после встречи с ними, сами русы славянами не являлись. Кроме того, некоторые ученые заметили, что в древних документах само название народа с именем «русь» было различно — руги, роги, рутены, руйи, руюны, раны, рены, русь, русы, росы, росомоны, роксаланы. Правда, другие ученые с этим мнением категорически не согласны, утверждая, что под разными похожими по созвучию именами в

древних источниках представлены совершенно разные народы. Но поиски значения слов «русь» и «русский» продолжились. И выяснилось, что оно, это значение в разных языках — разное! В одном случае это слово переводят как «красный», «рыжий» (из кельтских языков). В другом случае — как «светлый», «белый» (из иранских языков). В третьем случае, имя «русь» производят от шведского «родс» (гребцы на весельных ладьях)...

Так, уже многие годы в исторической науке продолжаются дискуссии об этническом происхождении русов. Кем они были? К какому этносу принадлежали? Вообще, впервые слово «русский» упоминается в рассказе о событиях IV века нашей эры. Правда, упоминание это приведено в источнике, написанном на целую тысячу лет позже, в XIV веке. Именно у византийского писателя первой половины XIV века Никифора Григоры говорится о русском князе, занимавшем в первой трети IV века придворную должность при императоре Константине. В конце того же IV века некие «русские воины» воевали с византийским императором Феодосием, а также напали на «Селунский град».

Начиная с VI века, имя «русов» уже постоянно встречается в различных источниках — в арабских, западноевропейских, византийских. Причем, эти русы действуют на пространстве всей Европы: от Кавказских до Пиренейских гор, от побережья Балтийского моря до побережья моря Средиземного. Вот только несколько малоизвестных примеров:

VI век. Прикаспийский автор XV века Захир-ад-дин Мар'аши упоминает русов в районе Северного Кавказа.

643 год. Арабский автор ат-Табари (838–923) дважды называет русов как врагов мира, в особенности арабов.

Ок. 778 г. «Песнь о Роланде» (записи XII–XIV вв.) называет русов в числе противников франкского войска.

Ок. 821 г. Географ Баварский называет русов рядом с хазарами, а также неких росов где-то в междуречье Эльбы и Салы: Аторосы, Вилиросы, Хозиросы, Забросы. 844 г. Ал-Якуби сообщает о нападении русов на Севилью в Испании. 844 г. Ал-Якуби сообщает о нападении русов на Севилью в Испании.

Список этих упоминаний можно продолжать довольно долго. Причем, в данном случае, приведены

упоминания, так сказать «нетрадиционные», не имеющие отношения к будущему Русскому государству, возникшему в конце IX века в землях восточных славян.

В целом же, ученые выяснили, что на карте древней Европы I–IX вв., то есть тогда, когда Древнерусского государства еще не существовало, имя «русь» было очень распространено.

Сегодня известно, что какие-то четыре разные Русы были в Прибалтике. В Восточной Европе имя «русь» можно найти на берегах Днепра, на Дону, в Карпатских горах, в устье Дуная, на побережье Азовского и Каспийского морей, в Крыму. В Западной Европе — на территории современной Австрии, а также в Тюрингии и Саксонии. Кроме того, какая-то «Русь» («Руззика») входила в состав королевства вандалов в Северной Африке.

Узнать ответ на первостепенный вопрос можно узнать в источнике, в котором рассказывают о рождении Древнерусского государства, в том числе и знаменитые русские летописи. Дело в том, что уже в самых древних отечественных источниках излагаются разные версии происхождения «Руси», противоречащие друг другу.

ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ

Калачиди Евгения
9 класс

Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало...

А. С. Пушкин

Наверняка люди думают, что на Чукотке нет ни лета, ни осени, только холодная зима царствует в нашем краю. И это может быть правдой для тех, кто, никогда здесь не был, или кто приехал ненадолго. Я здесь живу с рождения и знаю, как бывает красиво любое время года.



Осень на Чукотке особенная, правда, очень короткая, так же как и лето. Порой, уже в октябре и не вспомнишь о дожде и тумане, только слышишь за окном завывание снежного ветра. Но все-таки осень есть.



В поселке, где я живу, нет высоких деревьев, есть только небольшие кусты. В конце августа их листочки начинают желтеть, а на солнце они и вовсе становятся золотистыми. Красных листьев или оранжевых я никогда не видела. Но и жёлтых переливов достаточно, чтобы назвать осень золотой.

В солнечные дни по дороге в школу мы с ребятами собираем опавшие листочки для гербария или просто, чтобы поиграть с ними. Когда идём назад дружною



толпой, то остаемся на детской площадке, которая «утопает в золоте». Вокруг качелей растут кусты и много травы, которая уже давно пожелтела. Так и хочется на ней поваляться. Если бы взрослые не ругались, я бы обязательно это сделала.

В осенние дни после дождя на наш посёлок спускается густой туман. Он такой густой, что сквозь него ничего невидно. Тогда жёлтые листья и трава становятся точно серебряными. Такое можно увидеть только у нас.

Как-то раз мы ездили на лагуну в солнечный день, а их у нас бывает очень мало.

Вот где настоящая красота! Никто из живущих на материке не видел такого чуда. Всё кругом переливалось золотыми бликами. Как будто какой-то волшебник из большого чана разбрызгал эту невероятную желтизну по склонам холма. Даже в глазах рябило и хотелось зажмуриться. А море сделалось каким-то аквамариновым, потому что оттенки жёлтого смешались с синевой. Даже если бы это был единственный солнечный день осени, то её всё равно можно было бы назвать самой красивой.

Приезжайте к нам на Чукотку, в наш суровый северный край, и посмотрите на нашу красивую золотую осень, пусть и очень короткую. Вы точно её никогда не забудете.